



*"a scuola con ...*  
**COINGER"**



QUADERNO PER GLI ALUNNI  
DELLE SCUOLE PRIMARIE

SUGGERIMENTI SUL TEMA "AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE"

# *Mi presento: mi chiamo "AGENDA 2030"*

## **QUANDO SONO NATA?**

Circa 3 anni fa: il 25 settembre 2015

## **CHI MI HA CREATO?**

Sono nata grazie alla volontà dell'Organizzazione delle Nazioni Unite, che si occupa di assicurare la pace nel mondo, aiutando gli Stati a fare amicizia e lottando per i diritti umani di tutti.



## **PERCHÉ SONO NATA?**

Per rendere il pianeta Terra un posto migliore per tutti gli esseri umani presenti e futuri e per risolvere importanti problemi nel mondo:

- le persone in molti stati non sono trattati alla stessa maniera e ci sono tante ingiustizie
- tanti soffrono ancora la fame e la sete e sono poveri
- molti malati non riescono a curarsi
- tanti bambini non possono andare a scuola
- in molte parti del mondo c'è la guerra e la gente ha paura
- il pianeta Terra è malato, lo stiamo rovinando e inquinando; gli stiamo rubando troppe importanti ricchezze, tagliando gli alberi ad esempio
- molti animali sott'acqua e sulla Terra si stanno estinguendo e stiamo distruggendo le loro case

## **PERCHÈ MI CHIAMO COSÌ?**

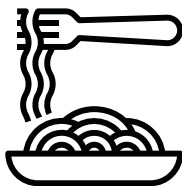
Perché sono proprio un'agenda! Un'agenda in cui le persone scrivono gli impegni nei vari giorni dell'anno. Nel mio caso gli stati del mondo hanno scritto tutte le cose che devono essere fatte per sistemare alcuni problemi entro la fine dell'anno 2030.

## **QUANTE SONO LE COSE DA RISOLVERE, CIOÈ QUANTI OBIETTIVI HANNO GLI STATI DEL MONDO?**

Ben 17! Li vediamo assieme in questo quaderno attraverso giochi da fare con la vostra famiglia.

## Gioco: i bisogni dell'uomo

Ogni giorno tutti noi abbiamo la sicurezza di poter mangiare, bere acqua pulita e di avere tutte le cose che ci servono a stare bene. Colora di seguito i disegni e completa le parole a fianco. Le frasi corrispondono ai bisogni dell'uomo, bisogni che purtroppo non ancora sono garantiti a tutte le persone nel mondo.



M\_ \_ \_ \_ \_ E a sufficienza

C\_ \_ \_ \_ \_ nutriente



B\_ \_ E A\_ Q\_ \_ \_ sana



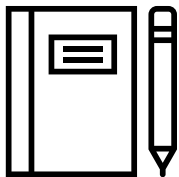
R\_ S\_ \_ \_ \_ \_ E A\_ \_ \_ A pulita



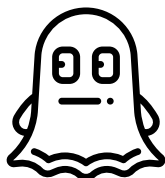
Avere la L\_ B\_ \_ \_ \_ À  
di dire quello che pensiamo



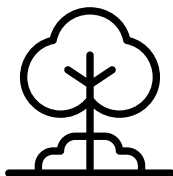
Avere una C\_ \_ \_ \_ \_ dove abitare



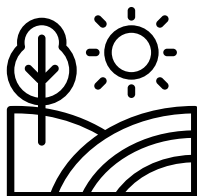
A \_ \_ \_ \_ E a SC \_ \_ \_ A



Non avere P \_ \_ R \_



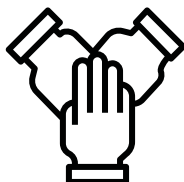
Poter usare le R \_ S \_ \_ \_ E  
della Terra (senza sprecarle)



Vivere in un A \_ B \_ \_ \_ \_ E  
pulito



Avere un L \_ V \_ \_ O per poter  
mantenere la propria famiglia



Sentirsi bene e accettati  
all'interno di un G R \_ \_ \_ O  
di persone

# Adesso scopriamo insieme tutti i 17 obiettivi

Collega i disegni ai giusti testi. Ognuno di essi corrisponde a uno dei 17 obiettivi dell'agenda 2030.

1



CIBO SUFFICIENTE, SANO E NUTRIENTE PER TUTTI

2



ACQUA PULITA PER TUTTI E SEMPRE DISPONIBILE

3



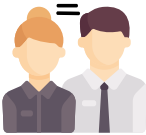
PORRE FINE ALLA POVERTÀ NEL MONDO

4



MEDICINE E CURE DISPONIBILI PER TUTTI I MALATI

5



POSSIBILITÀ DI UN LAVORO PER TUTTI

6



TUTTI POSSONO ANDARE A SCUOLA E IMPARARE NUOVE COSE

7



LE DONNE E GLI UOMINI HANNO GLI STESSI DIRITTI E GLI STESSI DOVERI

8



ENERGIA ELETTRICA PER TUTTI, PRODOTTA ATTRAVERSO IL CALORE DEL SOLE, LA FORZA DEL VENTO, LA FORZA DELL'ACQUA

9



IL CLIMA STA CAMBIANDO, BISOGNA  
FARE QUALCOSA!

10



PROTEZIONE DI OCEANI, MARI, FIUMI E I  
LORO ABITANTI

11



L'UNIONE FA LA FORZA: TUTTI GLI STATI E  
TUTTI NOI DOBBIAMO FARE QUALCOSA!

12



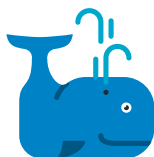
PACE, GIUSTIZIA E PROTEZIONE

13



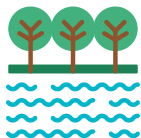
STRADE SICURE, INDUSTRIE E MACCHINARI  
DISPONIBILI PER TUTTI GLI STATI DEL MONDO

14



TUTTE LE PERSONE SONO UGUALI ANCHE SE  
HANNO IL COLORE DELLA PELLE DIFFERENTE  
O SE HANNO RELIGIONI DIVERSE

15



CITTÀ SICURE, NON INQUINATE E CASE  
DISPONIBILI PER TUTTE LE PERSONE

16



DIFENDERE GLI ECOSISTEMI TERRESTRI

17



ACQUISTO E USO DELLE COSE NELLA GIUSTA  
MISURA, SENZA SPRECHI

I testi riportati di seguito sono stati tratti da:

- Opuscolo "Educazione agli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile" - UNESCO
- Opuscolo "17 obiettivi per il nostro sviluppo sostenibile" - Università Ca' Foscari Venezia
- Deascuola/Agenda 2030

## Obiettivo 1: porre fine alla povertà nel mondo

### PERCHÉ C'È LA POVERTÀ?

Spesso accade che:

- Manca il lavoro che fa guadagnare soldi
- Molti non possiedono terre da coltivare per produrre cibo
- Le ricchezze sono in mano solo a poche persone
- Guerre e catastrofi rendono poveri i paesi
- I terreni sono troppo sfruttati (da altri) e non producono cibo
- Le persone non sanno leggere, scrivere e non possono imparare un lavoro



### A COSA PORTA LA POVERTÀ?

- Mancanza di cibo, soprattutto di qualità e nutriente
- Non si possono comprare medicine e ricevere cure in caso di malattie
- Lotte o furti per ottenere del cibo o altre necessità che servono per vivere
- Allontanamento dei poveri da tutti gli altri, solitudine ed emarginazione
- I poveri cercano altri luoghi dove poter trovare cibo per sopravvivere e un lavoro, e migrano in altri stati

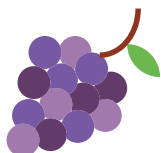
**UN NUMERO DI PERSONE PARI A 13 VOLTE L'ITALIA VIVONO IN ESTREMA POVERTÀ**

## Obiettivo 2: cibo nutriente per tutti

Se il mondo fosse abitato solo da 100 persone:

**30**

persone avrebbero cibo sufficiente



**50**

persone non sempre potrebbero mangiare



**20**

persone sarebbero denutrite



Fonte: [www.100people.org](http://www.100people.org)

## UN CIRCOLO VIZIOSO

La fame estrema e la malnutrizione non permettono alle comunità povere di svilupparsi.

Chi è malnutrito è meno produttivo, rischia più spesso di ammalarsi e spesso non è in grado di guadagnare di più e migliorare la propria vita.

Il cibo in realtà sarebbe abbastanza per sfamare l'intero pianeta ma la difficoltà per molti è acquistarlo o averlo vicino, a disposizione.



*Segna la risposta giusta*

### A - PERCHÉ TANTISSIME PERSONE SOFFRONO LA FAME?

- 1. perché il cibo non basta per tutti
- 2. perché chi è povero non riesce ad acquistare il cibo o non riesce ad averlo a disposizione

### B - COSA VUOL DIRE MALNUTRIZIONE?

- 1. mangiare sempre cose che non ci piacciono
- 2. mangiare cibo che non fornisce all'organismo tutto ciò che gli serve, cioè le giuste sostanze nutritive (es. vitamine e minerali) per vivere

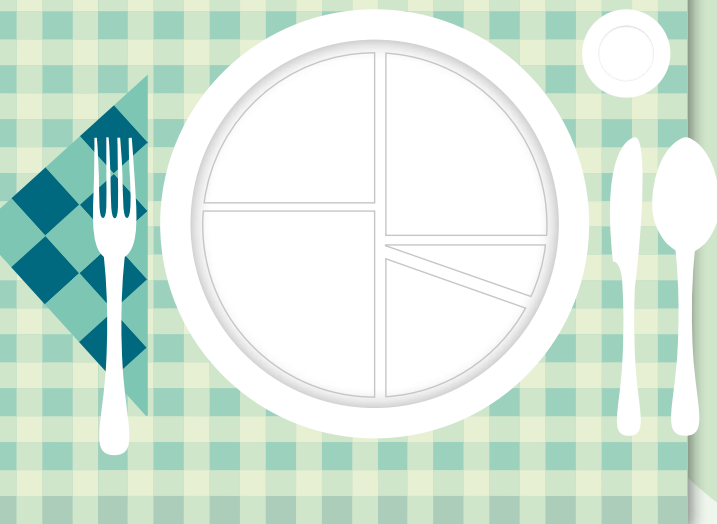
Si parla invece di **DENUTRIZIONE** quando non si mangia abbastanza e si ha fame.

### C - PERCHÉ È NECESSARIO MANGIARE SANO?

- 1. perché solo il cibo sano rende le persone forti e capaci di difendersi dalle malattie
- 2. perché altrimenti la mamma fa storie



## Gioco: cosa metto nel mio piatto?



Un piatto ricco di tanti elementi nelle giuste proporzioni. Colora le varie "fette" del piatto con colori diversi secondo la lista degli alimenti riportata, a seconda delle tue abitudini.

Controlla poi nelle soluzioni la combinazione più corretta e consigliata.

- verdure fresche di stagione (cotte o crude) **COLORE VERDE**
- legumi e carni bianche / uova **COLORE VIOLA**
- latte e derivati **COLORE GIALLO**
- frutta fresca **COLORE ROSSO**
- carboidrati - riso, pasta, patate **COLORE ARANCIONE**



### NO AGLI SPRECHI NEL RISPETTO DI CHI IL CIBO NON CE L'HA!

Al ristorante o in pizzeria chiedi un contenitore per portare a casa il cibo non consumato. È un'azione:

- intelligente perchè così non si spreca il cibo;
- rispettosa dell'ambiente perchè non si producono rifiuti: il cibo avanzato non viene gettato nel bidone della spazzatura;
- utile al portafoglio perchè puoi mangiare gli avanzi durante un altro pasto, evitando di acquistarne di nuovo.



## Obiettivo 3: medicine e cure disponibili per tutti i malati

Non tutti ancora nel mondo hanno la possibilità di essere curati. In Italia se sei ammalato hai la sicurezza di ricevere le giuste cure ma in altri stati non è così.

**ATTIVITÀ:** associa i problemi alla giusta soluzione e scrivi sotto per ogni numero la lettera corretta.

### PROBLEMI

- 1 In molti posti essere curati non è un diritto: le persone possono ricevere cure solo se hanno i soldi
- 2 Chi è povero e non mangia a sufficienza è debole ed è molto facile che si ammali
- 3 Nei paesi più poveri ci sono più malattie per la mancanza di pulizia e servizi igienici.
- 4 Spesso le persone non ricevono i vaccini che permetterebbero di difendersi dalle malattie
- 5 Spesso le medicine costano troppo e gli ospedali sono troppo lontani
- 6 Nei paesi poveri non è presente acqua pulita: bere acqua sporca porta malattie
- 7 Molte persone non sanno cosa fare per difendersi dalle malattie perché nessuno glielo dice

### SOLUZIONI



A. Vaccinazioni a disposizione di tutti, dove necessarie



B. Cure assicurate a tutti



C. Pozzi e acqua pulita assicurata ovunque



D. Medicine gratuite o a basso prezzo e ospedali per tutte le comunità



E. Servizi igienici e impianti fognari che assicurino igiene e pulizia



F. Istruire le persone per prevenire le malattie



G. Cibo nutriente a disposizione per tutti per crescere e vivere bene

1\_\_

2\_\_

3\_\_

4\_\_

5\_\_

6\_\_

7\_\_

## Obiettivo 4: tutti possono andare a scuola e imparare nuove cose

Se il mondo fosse abitato solo da 100 persone:

**86**

alfabetizzati



**14**

analfabeti



Fonte: [www.100people.org](http://www.100people.org)

Nel mondo tantissimi bambini non riescono ad andare a scuola.

Molto spesso per colpa della guerra, perché le scuole sono troppo lontane, perché in molti paesi solo le persone ricche possono ricevere un'istruzione o perché le bambine non possono andare a scuola.

**PURTROPPO NEMMENO LA SCUOLA È PER TUTTI ANCORA.**

Prova a scrivere qui di seguito e assieme ai tuoi genitori perché è importante andare a scuola.



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_

## Obiettivo 5: le donne e gli uomini hanno gli stessi diritti e gli stessi doveri

Ancora in molti stati del mondo tante bambine, ragazze e donne subiscono trattamenti differenti e hanno minori diritti rispetto ai bambini e agli uomini.

**In 52 paesi del mondo la parità tra uomini e donne non è garantita dalla legge** e le bambine o le donne non possono essere curate come gli uomini, non possono avere la stessa istruzione e quindi poi, non ricevendo i corretti insegnamenti, non riescono a trovare lavoro e a diventare ad esempio dottoresse, insegnanti, ricercatrici, ecc.

### Quiz: secondo te...

1. IN QUANTI PAESI AL MONDO IL PRESIDENTE O IL CAPO DI STATO È UNA DONNA?

5

20

100

2. QUAL È STATO IL PRIMO PAESE AL MONDO A CONCEDERE ALLE DONNE PIENI DIRITTI POLITICI (IL DIRITTO DI VOTARE E DI ESSERE ELETTI)?

Francia

Stati uniti d'America

Finlandia

Fonte \*: GoGoals SDG - obiettivi per lo sviluppo sostenibile.

Soluzione: 1: 20 - 2: Finlandia

## Obiettivo 6: acqua pulita per tutti e sempre disponibile

### GLI USI DELL'ACQUA

L'acqua è un bene prezioso dato che senza di essa non ci sarebbe la vita sulla Terra.

## A COSA SERVE L'ACQUA?

- Essa serve per bere.
- Nelle nostre case viene impiegata per pulire, lavare stoviglie e panni sporchi
- Inoltre la usiamo per lavarci.
- L'acqua viene usata in agricoltura per irrigare il terreno, nell'allevamento per dare da bere al bestiame; nelle lavorazioni industriali, soprattutto per raffreddare le attrezzature.
- E per produrre energia: l'energia idroelettrica.



**TUTTI DOVREBBERO POTER AVERE A DISPOSIZIONE ACQUA PER QUESTI BISOGNI MA IN MOLTI PAESI DEL MONDO QUESTO NON È POSSIBILE PER TUTTI.**

Se il mondo fosse abitato solo da 100 persone:

**83**

persone  
avrebbero  
acqua  
corrente  
e potabile



**17**

persone  
sarebbero  
senza acqua o  
avrebbero acqua  
non potabile



Fonte: [www.100people.org](http://www.100people.org)

- Un numero di persone nel mondo pari a 30 volte quelle che vivono in Italia, utilizzano acqua non pura e contaminata dalle feci.
- Tantissime persone non hanno accesso ai servizi igienico-sanitari di base come bagni o latrine.

## **DOBBIAMO IMPARARE A RISPARMIARE L'ACQUA E A PRENDERCENE CURA!**

Chi ha più fortuna e ha acqua a sufficienza, molte volte la spreca o la inquina.

Spesso l'acqua usata dall'uomo per le sue attività (lavorazioni, pulizie, ecc.) viene scaricata nei fiumi o in mare senza senza prima essere ripulita e sicura.

# Gioco: salviamo l'acqua!

L'acqua è una risorsa preziosa, in casa possiamo fare molto per non sprecarla. **Completa il testo usando le parole che trovi qui sotto.**

**ANNAFFIARE - AUTOLAVAGGI - BAGNO - BUCATO - DENTI - DOCCIA - FRANGIGETTO - LAVARE - MOLLO - NECESSARIA - PIANTE - PIENO CARICO - SCIACQUONE - SPORCA - VERDURE**



Fai riparare il rubinetto o lo \_\_\_\_\_ del water che perde

---

Installa i \_\_\_\_\_ sui rubinetti, uscirà così meno acqua

---

Chiudi il rubinetto quando ti lavi i \_\_\_\_\_

---

Fai la \_\_\_\_\_ anziché il \_\_\_\_\_, utilizzerai così meno acqua

---

Lava le \_\_\_\_\_ lasciandole a \_\_\_\_\_, non con acqua corrente

---

Fai funzionare la lavastoviglie e la lavatrice a \_\_\_\_\_

---

Lava l'automobile negli \_\_\_\_\_ che hanno sistemi di raccolta dell'acqua \_\_\_\_\_ utilizzata

---

Sciacqua il \_\_\_\_\_ a mano usando solo l'acqua \_\_\_\_\_

---

L'acqua che hai usato per \_\_\_\_\_ le verdure, puoi anche utilizzarla per \_\_\_\_\_ l'orto, i fiori o le \_\_\_\_\_

## Obiettivo 7: energia elettrica per tutti, prodotta attraverso il calore del sole, la forza del vento, la forza dell'acqua

### UN'IMPORTANTE DISTINZIONE: ENERGIE RINNOVABILI E NON RINNOVABILI



**RINNOVABILI:** energie che non si esauriscono perché sono continuamente prodotte dai cicli naturali della terra e del sole.



**NON RINNOVABILI:** sono prodotte utilizzando materiali che non si possono formare di nuovo o richiedono tempi troppo lunghi di rigenerazione (milioni di anni).

### CHE TIPO DI ENERGIA ABBIAMO USATO FINORA?

Per molti decenni, per produrre energia elettrica sono stati usati combustibili fossili come il **CARBONE**, il **PETROLIO** o il **GAS**.

Questi combustibili:

- producono gas serra
- provocano cambiamenti climatici
- hanno impatti negativi sulla salute delle persone e dell'ambiente
- sono risorse finite, ovvero non dureranno per sempre

### E QUINDI COSA SI DEVE FARE?

- Sempre più i paesi del mondo devono utilizzare energie da fonti rinnovabili cioè che non si esauriscono, altrimenti ci troveremo senza disponibilità di energia entro breve.
- È necessario che industrie, abitazioni e tecnologie utilizzino fonti rinnovabili per ridurre l'inquinamento dell'aria e le conseguenti malattie per l'uomo e per tutti gli esseri viventi.
- Tutti noi dobbiamo imparare a ridurre gli sprechi energetici.

# Gioco: quali fonti energetiche?

Come abbiamo visto esistono due grandi famiglie di fonti energetiche: quelle rinnovabili e quelle non rinnovabili. **Metti le varie fonti energetiche nella famiglia corretta e poi abbinale alle immagini ai nomi corretti.**

**NUCLEARE**



**EOLICA**



**GAS NATURALI**



**IDROELETTRICA**



**BIOMASSE**



**GEOTERMICA**



**PETROLIO**



**CARBONE**



**SOLARE**



FONTI NON RINNOVABILI

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....

FONTI RINNOVABILI

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....



## MOLTI STATI DEL MONDO ANCORA OGGI NON HANNO POSSIBILITÀ DI UTILIZZARE ENERGIA.

Se il mondo fosse abitato solo da 100 persone:

# 76

persone  
avrebbero  
luce elettrica



# 24

persone  
sarebbero  
al buio



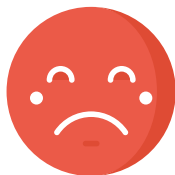
Fonte: [www.100people.org](http://www.100people.org)

## E NOI COSA POSSIAMO FARE?

Un pò di economia domestica, parlane con i tuoi genitori:



- installa le **lampadine a basso consumo** (classe A) o a led luminosi: ridurrai del 70% i consumi rispetto all'uso delle tradizionali;
- preferisci le **lampadine di qualità**: costano un po' di più ma durano almeno 10.000 ore (dieci volte quelle normali) e si accendono senza il ritardo tipico dei neon;
- usa la **lavatrice sempre a pieno carico** e preferisci **programmi "ecologici"**, senza prelavaggio e a basse temperature: un ciclo a 90° consuma 1.800 Wh (32 centesimi di euro), quelli a 30°-40° 497 Wh (9 centesimi);
- compra lavatrici con l'**attacco per l'acqua calda**, risparmiarai moltissima corrente!



Comportamenti da evitare per non sprecare energia:

- **lasciare accesi gli stand by**: pesano per il 15% sulla bolletta. Per facilitare lo spegnimento collega le spine ad un'unica ciabatta dotata di interruttore;
- **preferire una classe energetica di basso livello**: un frigorifero di classe A++ consuma oltre il 70% in meno di una classe D;
- **acquistare frigo e congelatori ad incasso**: è sempre bene comprarli esterni e posizionarli ad almeno 10 cm dalla parete per il ricambio d'aria e lontani da fonti di calore;
- **inserire cibi caldi** nel frigorifero;
- **lavare a mano i piatti**: se a pieno carico la lavastoviglie consuma meno!;
- **acquistare schermi TV al plasma**: consumano il doppio rispetto agli altri; preferisci tecnologia a led.

## Obiettivo 8: lavoro dignitoso e sviluppo per tutti

### Un lavoro è buono e giusto se:

- fornisce i soldi necessari alle famiglie per mangiare, curarsi e vivere bene
- non è pericoloso per chi lavora
- permette di stare bene nel luogo del lavoro e di imparare nuove cose
- anche i disabili hanno la possibilità di lavorare

Anche noi possiamo fare qualcosa ad esempio acquistando i prodotti equosolidali o che siamo certi provengano da industrie dove lavoratori non vengono sfruttati e pagati poco.

### COSA SONO I PRODOTTI EQUOSOLIDALI?

Il commercio equo e solidale è una forma di attività commerciale nella quale l'obiettivo principale è la lotta allo sfruttamento e alla povertà e cerca di garantire ai produttori e ai lavoratori dei paesi in via di sviluppo un trattamento rispettoso, dando loro il giusto prezzo per i prodotti che ci forniscono e garantendo la loro sicurezza nel posto di lavoro. Scegliendo prodotti del commercio equo e solidale non solo si sostengono le persone ma si contribuisce anche alla difesa dell'ambiente: i terreni non vengono sfruttati troppo, non si usano modi di coltivare che li danneggiano, si incentiva il biologico.

## Favola del caffè

IN UNA NOTTE BUIA, NEL GIARDINO DI UNA FAMIGLIA MOLTO POVERA DEL SUD-AMERICA, NASCE UNA BELLA PIANTINA DI CAFFÈ.



DOPO LA SORPRESA INIZIALE, LA FAMIGLIA INIZIA A CURARE LA PIANTINA CON AMORE:  
IL PAPÀ PREPARA UN RECINTO PER EVITARE CHE GLI ANIMALI LA ROVININO, LA MAMMA LA INNAFFIA OGNI GIORNO, I BAMBINI PASSANO OGNI GIORNO A GUARDARLA PER VEDERE COME CRESCE. LA PIANTA DIVENTA GRANDE E COMINCIA A PRODURRE IL CAFFÈ. MA ACCADE UNA COSA INASPETTATA:  
UN CHICCO DI CAFFÈ È DIVERSO DAGLI ALTRI, BRILLA TRA LE FOGLIE. È D'ORO E TUTTA LA FAMIGLIA SI RIUNISCE ATTORNO ALLA PIANTA PER OSSERVARLO. ARRIVA UN UOMO DA LONTANO, SI FERMA DAVANTI ALLA CASA DELLA FAMIGLIA E OSSERVA LA PIANTINA CON IL CHICCO D'ORO.

POI BUSSA ALLA PORTA DELLA FAMIGLIA E CHIEDE SE PUÒ COMPRARNE I FRUTTI.  
LA FAMIGLIA SI CHIEDE PERCHÉ E LA RISPOSTA DELLO STRANIERO È CHE IL CHICCO D'ORO È UN MODO CHE HA LA PIANTA DI RINGRAZIARE LA FAMIGLIA PER AVERE COLTIVATO LA PIANTA CON AMORE, ACQUA PULITA E TERRA BUONA.  
PERCIÒ IL LORO CAFFÈ È IL PIÙ BUONO DEL MONDO.

LO STRANIERO ACQUISTA IL CAFFÈ AD UN BUON PREZZO, PERCHÉ SI TRATTA DI CAFFÈ BUONO E SANO, MA LASCIA IL CHICCO D'ORO ALLA FAMIGLIA, IL REGALO CHE LA PIANTA AVEVA FATTO LORO. FINALMENTE, LA FAMIGLIA HA LA POSSIBILITÀ DI RIPARARE LA PROPRIA CASA: IL TETTO CHE LASCIA ENTRARE LA PIOGGIA VIENE MESSO A POSTO E CON IL CHICCO DI CAFFÈ D'ORO MAMMA E PAPÀ POSSONO COMPRARE NUOVE COPERTE CALDE PER L'INVERNO PER LORO E I FIGLI.  
LA FAMIGLIA POTRÀ ORA TORNARE A COLTIVARE LA PIANTINA DI CAFFÈ CON AMORE FINO AL PROSSIMO RITORNO DELLO STRANIERO.



## Obiettivo 9: strade sicure, industrie e macchinari disponibili per lo sviluppo di tutti gli stati del mondo

Perché tutti gli stati possano stare bene, sconfiggendo la povertà e la fame, è importante che al loro interno si sviluppino **strutture resistenti e sicure come strade, macchinari per lavorare, nuove tecnologie**: questi strumenti sono importanti perché così ogni stato riesce a prodursi da solo il cibo e tutte le cose che servono a far vivere bene la sua popolazione.

## Obiettivo 11: città sicure, non inquinate e case disponibili per tutte le persone

Riflettiamo ora su questo: le città occupano solo dei piccoli pezzettini di tutto il territorio della Terra ma consumano la maggior parte di energia e producono la maggior parte degli inquinamenti dell'aria.

**Circa metà dell'umanità vive nelle città** e questo numero crescerà nei prossimi anni. **Perciò le soluzioni ai più grandi problemi da risolvere** (povertà, fame, scarsità di risorse, inquinamenti, ecc.) **devono essere trovate nella vita della città.**

Purtroppo molte città sono a rischio di disastri naturali a causa della loro elevata concentrazione di persone. Bisogna quindi attivare delle soluzioni per proteggere le persone.

## Gioco: la città sicura

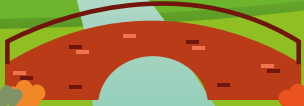
Nel disegno a fianco trovi alcune cose (servizi, strutture, macchinari, ecc..) che servono perché un paese o una città possa vivere bene e al sicuro, producendo quello che serve per mangiare e per far star bene tutte le persone. **Queste cose sono importanti in tutti i paesi. Scrivi sotto di cosa si tratta.**

.....

.....

.....

.....

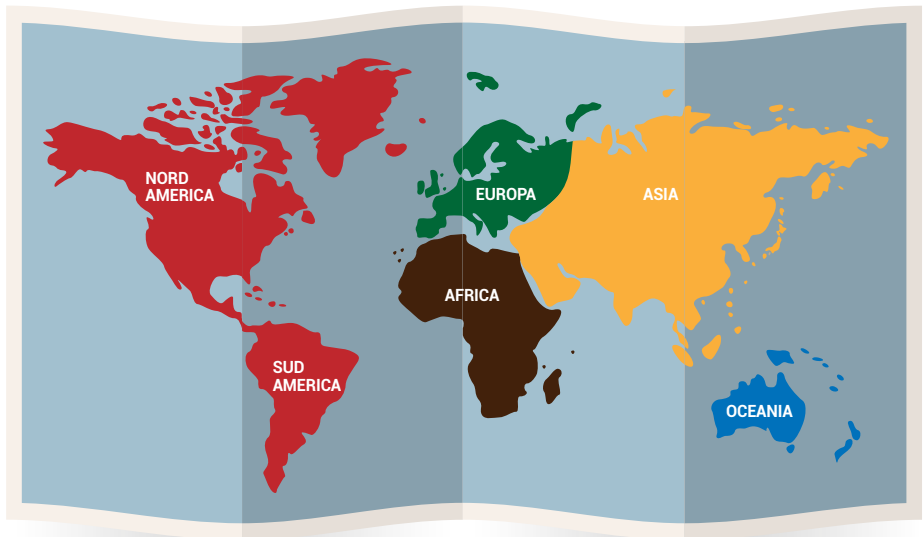


## Obiettivo 10: tutte le persone sono uguali anche se hanno il colore della pelle differente o se hanno religioni diverse

**Tutti noi siamo uno diverso dall'altro:** chi è alto e chi è più basso, a qualcuno piace studiare e a qualcuno piace di più giocare, c'è chi è nato in Groenlandia e chi Africa, chi è timido e chi parla sempre e con tutti. Chi ha una religione chi un'altra. Chi mangia le lasagne e chi il cous cous! Belle tutte queste differenze! Altrimenti sai che noia se fossimo tutti uguali! **Ma tutti devono essere trattati allo stesso modo.**

## Gioco: un arcobaleno di colori

Con delle frecce collega i volti delle persone alla corretta provenienza.



## TUTTI DIVERSI MA TUTTI UGUALI

Tutti noi abbiamo gli stessi diritti e gli stessi doveri. Questo significa tre cose:

- Ogni persona deve **ricevere gli stessi trattamenti**: le cure necessarie, cibo per vivere, acqua pulita, un giusto lavoro, andare a scuola, ecc.
- **Tutti hanno anche importanti impegni**: rispettare la legge ad esempio, servire la comunità, rispettare gli altri, proteggere i più deboli.
- **Le diseguaglianze sono un'ingiustizia**.

## COS'È IL BULLISMO?

Ti è mai capitato di trovarti nella situazione in cui qualcuno ha fatto il prepotente con te o con qualcuno che conosci?

Se sì quello è un bullo, una persona che cerca di fare del male ad altri in diversi modi, con le azioni o con le parole, ad esempio:

1. si comporta in modo aggressivo nei tuoi confronti, **ti picchia** e prende le tue cose senza chiederti il permesso
2. **ti insulta**, ti fa fare cose che tu non vorresti fare, ti fa sentire uno stupido, **ti fa stare male**
3. **ti provoca**, ti scrive biglietti offensivi, mette in giro bugie su di te
4. **minaccia** di picchiare te o qualcuno a cui vuoi bene.

Chi fa così prende di solito **prende di mira qualcuno** che non riesce a difendersi da solo o che considera diverso sotto qualche aspetto.

Può trattarsi di qualcuno della tua scuola o di qualcuno che credevi un amico. **L'intenzione del bullo è quella di spaventare**, perché in questo modo si sente grande e forte, vuole che gli altri pensino che è potente, che ha successo, che tiene tutto e tutti sotto controllo. In realtà **spesso è una persona che non sta bene con se stessa e con gli altri, ma sta commettendo un'ingiustizia**, devi parlarne con un'adulto.



## Obiettivo 12: acquisto e uso delle cose nella giusta misura, senza sprechi e recuperando le risorse

Per vivere abbiamo bisogno di utilizzare le risorse che la natura ci dona: cibo da mangiare, acqua da bere, materie prime come legno e metalli per costruire gli oggetti che usiamo ogni giorno.

Il problema è che stiamo consumando troppe risorse, stiamo esaurendo le scorte a nostra disposizione e l'ambiente non è più in grado di:

- **produrre** quello che ci serve in tempi rapidi;
- **ricevere** tutti i nostri rifiuti.

Fino ad ora che cosa ha fatto l'uomo?! **Ha preso dalla natura tutto quello che a lui è servito (materie prime)**, senza preoccuparsi dei danni che stava facendo, **realizzando con queste risorse grandissime quantità di oggetti.**

Inoltre **fino a un po' di anni fa l'uomo gettava tutto insieme** in grandi buche chiamate discariche, senza riciclare i rifiuti.

Ma questo modo di fare che viene chiamato "prendi-usa-getta" non è corretto perchè spreca troppe ricchezze della natura. Allora bisogna passare a un nuovo modo: **l'economia "circolare"** chiamata così perchè le risorse non vengono gettate via ma recuperate o riutilizzate. Guarda i disegni assieme ai tuoi genitori.

### LE FASI DEL MODELLO DI SVILUPPO "LINEARE"



### LE FASI DEL MODELLO DI SVILUPPO "CIRCOLARE"





# Gioco: buone o cattive azioni

Ci sono azioni che non hanno a che fare con l'economia circolare.  
Riconoscile nelle immagini sottostanti ed eliminale!



1



2



3



4



5



6



7



8



9

## Obiettivo 13: il clima sta cambiando, dobbiamo fare qualcosa!

Il cambiamento climatico è causato dalle attività umane e dipende dalle crescenti emissioni di gas serra. Le sue conseguenze minacciano il nostro modo di vivere e il futuro del nostro pianeta.

### Quali sono le attività dell'uomo che contribuiscono al cambiamento climatico?

Esistono diversi gas serra responsabili del riscaldamento del pianeta e gli esseri umani li emettono in una varietà di modi. La maggior parte proviene da combustibili fossili usati per:

- le automobili
- le fabbriche
- la produzione di energia elettrica

Il gas maggiormente responsabile del surriscaldamento è l'anidride carbonica.

### Altri fattori sono:

- il metano, liberato dalle discariche e in agricoltura (in particolare dagli animali da pascolo)
- i gas usati per i fertilizzanti chimici
- i gas utilizzati per i freezer
- la scomparsa di foreste che nel pianeta hanno l'importante ruolo di assorbire l'anidride carbonica e distribuire ossigeno

### LE CONSEGUENZE DEI CAMBIAMENTI CLIMATICI




- Innalzamento del livello del mare e inondazioni.
- Eventi meteorologici estremi come gli uragani con distruzioni e sfollati.
- Ancor minore disponibilità di acqua dove è già scarsa (Africa e Asia), siccità.
- Le piogge non più regolari ma improvvise, forti e violente o del tutto assenti rovinano la qualità del suolo. Questo porta a difficoltà nelle coltivazioni e a una ridotta disponibilità di cibo nei Paesi già a rischio denutrizione.
- Conseguenze per la salute umana, come malattie infettive come la malaria.
- Danni per piante, animali e i loro habitat e per gli ecosistemi in generale.

Fonte: [www.italiaclima.org](http://www.italiaclima.org)

# Obiettivo 14: protezione di oceani, mari, fiumi e i loro abitanti

## PERCHÉ È IMPORTANTE PROTEGGERE LA FLORA E LA FAUNA DI FIUMI, MARI E OCEANI?

Dove c'è acqua (oceani, mari, laghi e fiumi) sono presenti sia forme di vita che risorse naturali importanti per l'uomo. Le cattive azioni degli uomini stanno mettendo in serio pericolo l'ecosistema:

- 1** Nei mari e negli oceani sono aumentati i rifiuti che poi vengono ingeriti dagli organismi marini  Questo porta alla morte di chi abita nei fondali o alla difficoltà nella riproduzione
- 2** I metodi di pesca intensiva  Questi metodi riducono la quantità di pesci nei mari e negli oceani: di conseguenza i pescatori ne risentono nel loro lavoro
- 3** Attività umane sulla barriera corallina  Il 20% delle barriere coralline mondiali sono state distrutte e non danno segni di ripresa

## 4 COSE CHE POSSIAMO FARE TUTTI NOI



**Acquistare pesce che troviamo nei mari in grandi quantità,** evitando quello a rischio di estinzione ([consumaregiusto.it](https://consumaregiusto.it)).



**Limitare i prodotti "usa e getta"** e non buttare mai i rifiuti nei mari, nei fiumi o a terra.



**Preferire il trasporto pubblico o la bicicletta:** l'oceano assorbe parte dei gas che vengono emessi dall'uomo, come quelli dell'auto, rendendo l'acqua più acida e danneggiando le specie marine.



Suggerire a mamma e papà di **supportare un'organizzazione marina** a difesa del mare (<https://www.oceanactionhub.org>)

# Obiettivo 15: difendere gli ecosistemi terrestri

## AMBIENTE - UOMO: UN LEGAME INDISSOLUBILE

L'uomo non può vivere da solo, **fa parte dell'ambiente in cui vive** e da questo prende tutto ciò di cui ha bisogno. Se roviniamo l'ambiente e gli ecosistemi, la vita vegetale e animale (quindi anche quella dell'uomo) ne soffre. Riflettiamo su queste cose:

- la maggior parte dell'**alimentazione umana** è di origine vegetale
- sono le piante a rifornire l'aria dell'**ossigeno** che respiriamo
- le piante hanno bisogno di altre componenti dell'ecosistema per l'**impollinazione** e lo spargimento dei semi e per la fertilità del terreno su cui crescono.
- un ecosistema è tanto più ricco e sano quanto più è ricca e sana è **la varietà di specie che lo compongono**.

Il **74%**  
dei poveri nel mondo  
sono stati colpiti dalla  
distruzione dei suoli.



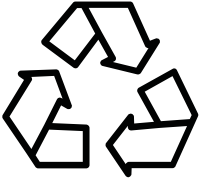
Sono **8.300**  
le specie di animali conosciute:

l' **8%** si è estinto

il **22%** è a rischio estinzione

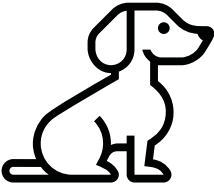
# Gioco: ognuno di noi può fare molto!

Colora e completa le frasi



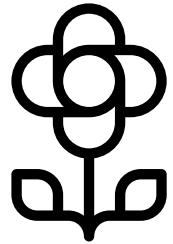
R \_ C \_ \_ \_ \_ E

i rifiuti recuperando così importanti risorse



R \_ S \_ \_ T \_ \_ \_ E

sempre gli animali e le piante

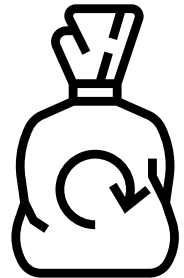


M \_ N \_ \_ \_ \_ E

cibo senza sprecare e acquistare i prodotti vicino a casa tua

Non I \_ Q \_ \_ \_ \_ E

gli ambienti e non gettare i rifiuti a terra



R \_ D \_ \_ \_ \_ E

i rifiuti: ad esempio usando sempre anche il retro dei fogli di carta, usando le borracce e riempiendole di acqua del rubinetto.



## Obiettivo 16: pace, giustizia e protezione

Le persone in tutto il mondo hanno bisogno di sentirsi sicure, libere dalla paura e dalle violenze. Purtroppo ancora in molti paesi sono presenti la guerra e la violenza e le persone vivono sempre con paura che possa accadere qualcosa a loro o ai loro cari. I crimini sono presenti anche nelle società pacifiche, come l'Italia.

**PERCIÒ I GRANDI OBIETTIVI PER IL 2030 SONO:**

- 1** Tutti devono essere uguali davanti alla legge
- 2** I giudici devono garantire che questo avvenga
- 3** Polizia, carabinieri e altri organi devono garantire la sicurezza delle popolazioni
- 4** Tutti devono sentirsi liberi di esprimere la propria opinione.

La convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia del 1989 dice:

**“Tutti i bambini del mondo devono avere la possibilità di esprimersi e di partecipare alle decisioni che li riguardano, nell'ambito familiare, a scuola o nella loro vita quotidiana.”**

# Obiettivo 17: l'unione fa la forza: tutti gli stati e tutti noi dobbiamo fare qualcosa!

## SIAMO TUTTI SULLA STESSA BARCA

Per raggiungere tutti gli obiettivi che abbiamo visto in questo libretto, ognuno di noi deve partecipare!

### Chi sono i protagonisti di questo cambiamento?

- **Tutti gli stati**, sviluppati e in via di sviluppo, perché nessuno venga lasciato indietro.
- **Gli scienziati** per trovare nuove soluzioni e nuove tecnologie ecologiche.
- **Le scuole e le università** perché attraverso lo studio anche le popolazioni povere possono imparare nuove cose e fare nuovi lavori.
- **Tutti noi spargendo la voce, parlandone con gli amici, genitori, insegnanti e chiedendo di fare altrettanto con le persone che conoscono.**





COINGER®

in collaborazione con

achab  
group®  
IDEE E PROGETTI  
PER LA SOSTENIBILITÀ



Piattaforma on-line  
[coinger.achabcloud.it](https://coinger.achabcloud.it)

Tel. 041/5845003 int. 147/148 • Cell. 380 1580380  
e-mail: [ascuolaconcoinger@achabgroup.it](mailto:ascuolaconcoinger@achabgroup.it)

